

目录

I、会议须知.....	1
II、会议日程.....	7
III、通讯录.....	25

I、会议须知

1.会议报到

本次会议在北京第二外国语学院举行，请参会代表自行到北京第二外国语学院报到，北京代表自驾车者可在校内免费停车，报到时领取停车证。

(1) 报到时间 1：10 月 16 日，9:00-21:00

报到地点：北京第二外国语学院国交中心（国际交流中心）大堂

(2) 报到时间 2：10 月 17 日，7:30-8:30

报到地点：竞先厅门厅（二外 4 号教学楼）

2.会务费和发票

每位参会人员收取 800 元人民币会务费，研究生（硕士、博士）减半每人收取 400 元人民币，缴纳时须出具有效研究生证（当年已注册）。由于技术等原因，会务费只收取人民币现金，会务组提供正式发票，发票将在会议期间陆续发放。如需要加盖公章用于报销用途的邀请函，可在会议期间向主办方索取。

3.住宿与用餐

本次会议安排住宿分为校内、校外两部分，以下价格为会议协商价。由于校内住宿床位有限，标准间不安排单人住，低价位床位主要安排研究生参会者。我们将按照先来先得原则进行安排，敬请理解！

(1) 校内住宿

a. 国交中心 标准间 280 元/间

b. 留学生公寓（A 座） 标准间 200 元/间

联系方式：010-65778311

（2）校外住宿

汉庭快捷酒店传媒大学北门店，步行到二外 15 分钟左右。

价格：标准间 263 元/间 大床房（单间） 254 元/间

注意事项：汉庭酒店不能接待持国外护照者

地址：北京市朝阳区定福庄西里 1 号

联系方式：010-85791188

（3）住宿费

住宿费直接和住宿酒店结算，但请注意：酒店无法使用境外信用卡结算。

（4）用餐

地点：所有参会人员用餐均在校内国交中心二楼餐厅。

4.会场

（1）主会场：竞先厅（二外 4 号教学楼），开闭幕式、大会报告

（2）分会场主持人预备会会场（国交中心 3 楼）；

（3）分会场：1-4 分会场，国交中心 3 楼；

5-8 分会场，2 号教学楼 3 楼（汉语学院）

（4）圆桌会场：国交中心 3 楼

（5）展板会场：竞先厅门厅

5.会议期间安排

日期	时间	内容	地点
10 月 16 日	9:00-21:00	代表报到	二外国交中心大堂
	17:30-19:00	晚餐	国交中心 3 楼第 2 会议室
	19:00-20:00	主持人预备会	国交中心 3 楼第 1 会议室
10 月 17 日	6:30-8:30	早餐	国交中心二楼餐厅
	7:30-8:30	代表报到	竞先厅门厅
	8:30-9:00	大会开幕式	竞先厅
	9:00-9:15	合影	竞先厅外
	9:15-9:45	大会报告(一)	竞先厅
	9:45-10:15	大会报告(二)	竞先厅
	10:15-10:30	茶歇	竞先厅门厅

	10:30-11:00	大会报告(三)	竞先厅
	11:00-11:30	大会报告(四)	竞先厅
	11:30-12:00	大会报告(五)	竞先厅
	12:00-13:30	午餐	国交中心二楼餐厅
	13:30-15:10	分会场报告(一)	1-4 分会场, 国交中心 3 楼第 1-4 会议室; 5-8 分会场, 2 号教学楼 3 楼(汉语学院)
	15:10-15:20	茶歇	1-4 分会场, 国交中心 3 楼; 5-8 分会场, 2 号教学楼 3 楼(汉语学院)
	15:20-17:00	分会场报告(二)	1-4 分会场, 国交中心 3 楼第 1-4 会议室; 5-9 分会场, 2 号教学楼 3 楼(汉语学院)
	17:00-18:00	展板报告(一)	竞先厅门厅
	18:00-20:00	晚餐	国交中心二楼餐厅
	20:00-21:00	圆桌会议	国交中心 3 楼
10 月 18 日	6:30-8:30	早餐	国交中心二楼餐厅
	8:30-9:00	大会报告(六)	竞先厅
	9:00-9:30	大会报告(七)	竞先厅
	9:30-10:00	大会报告(八)	竞先厅
	10:00-10:30	大会报告(九)	竞先厅
	10:30-10:50	茶歇	竞先厅门厅
	10:50-11:50	展板报告(二)	竞先厅门厅
	11:50-13:20	午餐	国交中心二楼餐厅
	13:20-15:00	分会场报告(三)	1-4 分会场, 国交中心 3 楼; 5-8 分会场, 2 号教学楼 3 楼(汉语学院)
	15:00-15:30	大会报告(十)	竞先厅
	15:30-16:00	大会报告(十一)	竞先厅
	16:00-16:15	茶歇	竞先厅门厅
	16:15-16:45	大会报告(十二)	竞先厅
	16:45-17:15	大会报告(十三)	竞先厅
	17:15-17:45	大会闭幕式	竞先厅
	17:45-20:00	晚餐	国交中心二楼餐厅
10 月 19 日	至 12:00	代表自行离会	

6. 秘书组联系人及联系方式

组长: 陈默 (13401125569)

成员: 鲁骥 (13811333802)、常翊希 (18501303526)

7. 会务组联系人及联系方式

组长: 董文华 6577-8561

8. 交通说明

(1) 学校地址：北京市朝阳区定福庄南里1号 邮编：100024

(2) 机场和车站至会议报到地点交通路线及价格如下：

场站名称	交通方式	费用
首都机场	①地铁线路 1:从首都机场 T3、T2 航站楼乘坐机场线，在三元桥站下车，换乘地铁 10 号线，在国贸站下车，换乘 1 号线，在四惠站或四惠东站下车，换乘八通线，在传媒大学站下车，从 B（东南口）出，向东直走 400 米，即到北京第二外国语学院南门。	30 元
	②地铁线路 2:从首都机场 T3、T2 航站楼乘坐机场线，在三元桥站下车，换乘地铁 10 号线，在呼家楼站下车，换乘地铁 6 号线，在褡裢坡站下车，从 D（西南口）出，向南直走 900 米，过天桥即到北京第二外国语学院北门。	30 元
	③机场大巴线：从首都机场 T1、T2、T3 航站楼乘坐机场大巴 12 线，至四惠下车，转乘地铁八通线，在传媒大学站下车，从 B（东南口）出，向东直走 400 米，即到北京第二外国语学院南门。	23 元
	④出租车：从首都机场乘坐出租车，至北京第二外国语学院，约 40 分钟。	80 元人民币左右
北京站	①地铁线路1:从北京站乘坐地铁2号线外环，在建国门站下车，换乘1号线，在四惠站或四惠东站下车，换乘八通线，在传媒大学站下车，从B（东南口）出，向东直走400米，即到北京第二外国语学院南门。	4 元
	②地铁线路 2:从北京站乘坐地铁 2 号线外环，在朝阳门站下车，换乘地铁 6 号线，在褡裢坡站下车，从 D（西南口）出，向南直走 900 米，过天桥即到北京第二外国语学院北门。	5 元
	③公交线路：从北京站步行至北京站前街，乘坐 639 路，在北京第二外国语学院站下车。	3 元
	④出租车：从北京站乘坐出租车，至北京第二外国语学院，约 40 分钟。	60 元人民币左右
北京西站	①地铁线路 1:从北京西站乘坐地铁 9 号线，在军事博物馆站下车，换乘 1 号线，在四惠站或四惠东站下车，换乘八通线，在传媒大学站下车，从 B（东南口）出，向东直走 400 米，即到北京第二外国语学院南门。	5 元
	②地铁线路 2:从北京西站乘坐地铁 9 号线，在白石桥南站下车，换乘地铁 6 号线，在褡裢坡站下车，从 D（西南口）出，向南直走 900 米，过天桥即到北京第二外国	6 元

	语学院北门。	
	③出租车：从北京站乘坐出租车，至北京第二外国语学院，约70分钟。	90 元人民币左右
北京南站	①地铁线路 1:从北京南站乘坐地铁 4 号线,在西单下车,换乘 1 号线,在四惠站或四惠东站下车,换乘八通线,在传媒大学站下车,从 B (东南口) 出,向东直走 400 米,即到北京第二外国语学院南门。	5 元
	②地铁线路 2:从北京南站乘坐地铁 4 号线,在平安里站下车,换乘地铁 6 号线,在褡裢坡站下车,从 D (西南口) 出,向南直走 900 米,过天桥即到北京第二外国语学院北门。	5 元
	③出租车：从北京站乘坐出租车，至北京第二外国语学院，约 70 分钟。	80 元人民币左右

(3) 途经学校的公共交通线路

- a. 北京第二外国语学院北门：地铁6号线褡裢坡站、公交车648、639、411、615、488、619、运通111、快速公交2号线
- b. 北京第二外国语学院南门：地铁八通线传媒大学站、公交车312、397、475、506、649、666路

(4) 自驾车

走京通快速路在双桥出口出快速路，调头走辅路1公里即到北京第二外国语学院南门。

(5) 学校周边地图



(6) 北京第二外国语学院校园示意图



- A: 学校北门
- B: 学校南门
- C: 国际交流中心
- D: 竞先厅（二外 4 号教学楼）
- E: 2 号教学楼（汉语学院）
- F: 留学生公寓 A 座

II、会议日程

10月17日上午

☆开幕式和大会报告 8:30-12:00

一、开幕式：8:30-9:00

地点：竞先厅

主持人：王建勤教授（北京语言大学对外汉语研究中心副主任）

致辞：1. 冯培教授（北京第二外国语学院党委书记）

2. 李宇明教授（北京语言大学党委书记）

3. 孙德金教授（北京语言大学对外汉语研究中心主任）

二、与会代表合影：9:00-9:15

合影地点：竞先厅外

三、大会报告(一至五)：9:15—12:00

地点：竞先厅

主持人：吕明臣 吴中伟

时间：每位专家发言时间 25 分钟，互动时间 5 分钟。

时间	报告人	单位	题目
9:15-9:45	李宇明	北京语言大学	“一带一路”，语言“铺路”
9:45-10:15	赵金铭	北京语言大学	动补结构的词和词组

茶歇：10:15-10:30，竞先厅门厅

时间	报告人	单位	题目
10:30-11:00	邓守信	台湾中原大学	现代汉语介词的教学语法
11:00-11:30	Jerome Packard	美国伊利诺伊大学	A working memory explanation for recency effects in Mandarin second-language sentence processing
11:30-12:00	齐沪扬	上海师范大学	对外汉语教学研究的发展概况和学术进展

10月17日下午

☆分会场报告（一）、（二）和展板报告（一） 13:30-18:00

一、分会场报告（一）、（二）：13:30—17:00

分会场报告安排

地点	分会场报告(一) 10月17日 13:30-15:10	分会场报告(二) 10月17日 15:20-17:00
分会场 1: 国交中心 3 楼 第 1 会议室	教学语法与语法教学研究 (1)	教学语法与语法教学研究 (3)
分会场 2: 国交中心 3 楼 第 2 会议室	汉语本体研究 (1)	汉语本体研究 (3)
分会场 3: 国交中心 3 楼 第 3 会议室	汉语习得研究 (1)	汉语习得研究 (4)
分会场 4: 国交中心 3 楼 第 4 会议室	汉语本体研究 (2)	汉语本体研究 (4)
分会场 5: 2 号教学楼 3 楼 306 (汉语学院)	汉语习得研究 (2)	汉语习得研究 (5)
分会场 6: 2 号教学楼 3 楼 310 (汉语学院)	教学语法与语法教学研究 (2)	汉语教学研究 (2)
分会场 7: 2 号教学楼 3 楼 314 (汉语学院)	汉语习得研究 (3)	汉语教学研究 (3)
分会场 8: 2 号教学楼 3 楼 316 (汉语学院)	汉语教学研究 (1)	汉语习得研究 (6)
分会场 9: 2 号教学楼 3 楼 318 (汉语学院)		教学语法与语法教学研究 (4)

◆分会场报告(一) 10月17日 13:30-15:10

提示：每位专家发言和回答提问共约20分钟。

分会场1：教学语法与语法教学研究（1） 13:30-15:10

地点：国交中心3楼第1会议室

主持人：吕文华 陶炼

报告人	单位	题目
吕文华	北京语言大学	汉语教材中语法教学失误举隅
孙德金	北京语言大学	教育学视野下的对外汉语教学语法和语法教学
吕明臣	吉林大学	教学语法和语法教学
邢欣	中国传媒大学	一带一路核心区汉语教学新思路
陶炼	复旦大学	“生成”还是“理解”？——浅议语法教学的目标

分会场2：汉语本体研究（1） 13:30-15:10

地点：国交中心3楼第2会议室

主持人：吴平 王瑞烽

报告人	单位	题目
蒋成峰	中国传媒大学	主观程度副词的两种功能
李春	吉林大学	现代汉语“然后”和时序范畴
吴平	北京第二外国语学院	双音节同素反序名词中的浑沌现象
王瑞烽	北京语言大学	“何况”与“不用说”的辨析与教学
别红樱	北京语言大学	字本位与预科专业汉语词汇积累

分会场3：汉语习得研究（1） 13:30-15:10

地点：国交中心3楼第3会议室

主持人：王初明 肖任飞

报告人	单位	题目
肖任飞、陈氏梅、吴漾	华中师范大学	汉语水平对疑问语气词接受程度的影响
王初明、洪炜	广东外语外贸大学，中山大学	读后续写在汉语二语量词习得中的应用
李英、洪永健	中山大学	基于中介语语料库印尼留学生使用动词“看”的情况考察与分析

刘春梅	北京语言大学	CSL 学习者自造词中的名词性类后缀混淆
刘芳	CET 学术项目	非熟练英一中双语者二语词汇语义通达的发展研究

分会场 4：汉语本体研究（2） 13:30-15:10

地点：国交中心 3 楼第 4 会议室

主持人：李春玲 金婷

报告人	单位	题目
金婷	北京语言大学/青岛大学	“一时”与“暂时”
李春玲	北京语言大学	“见面”类离合词及其准构式的语言接口研究
梁珊珊	华南理工大学	“所以”在因果复句的使用限制研究
刘佳	天津中医药大学	论“难受\好受”和“难过\好过”
宋晓娟	西安外事学院	时间副词的肯定与否定不对称现象探微

分会场 5：汉语习得研究（2） 13:30-15:10

地点：2 号教学楼 3 楼 306（汉语学院）

主持人：刘苏乔 芙蓉

报告人	单位	题目
朱文秀	宜春学院	视觉输入强化和规则呈现对初级欧美留学生习得汉语动态助词“过”的影响
薛扬、刘锦城	大连大学，美国普林斯顿大学	汉语作为第二语言教学中的近义词区别项目习得难易度研究
田靓、陈翩翩	北京语言大学，美国纽约市教育局	准双语者母语及第二语言词汇深度的差异性分析
芙蓉	迦太基大学	阿拉伯学生汉语词语混淆的原因及教学对策
刘苏乔、苏雨亭	北京语言大学	对外汉语教学中介词框架“对/就/拿...来说”的偏误分析

分会场 6：教学语法与语法教学研究（2） 13:30-15:10

地点：2 号教学楼 3 楼 310（汉语学院）

主持人：孙雁雁 武和平

报告人	单位	题目
武和平	西北师范大学	从基于规则到基于用法：后方法时代语法教学中的三对关系
李泉	中国人民大学	语法知识教学与语法事实教学——课堂语法教学的拓展与深化

陈晨	中国人民大学	语篇语法与对外汉语高级综合课教学模式
陈立元	台湾大学	动态性词类系统研究及其教学语法
孙雁雁	北京邮电大学	词汇教学与语法教学的接口研究

分会场 7：汉语习得研究（3） 13:30-15:10

地点：2 号教学楼 3 楼 314（汉语学院）

主持人：江新 孙淑芳

报告人	单位	题目
姚倩	重庆大学	汉越呼应性指称表达方式对比及习得研究
王越文	新加坡圣若瑟书院	双语教育制度下新加坡华族中学生华语（第二语言）课堂语码转换研究
孙淑芳	侨光科技大学	韩国《千字文》的汉字汉文习得
张瑞朋	中山大学	基于汉字偏误中介语语料库的外国学生别字研究
江新、陈玉琳、张习文	北京语言大学	泰国学习者汉字书写的优势笔画效应研究

分会场 8：汉语教学研究（1） 13:30-15:10

地点：2 号教学楼 3 楼 316（汉语学院）

主持人：火玥人 刘凤芹

报告人	单位	题目
刘丽萍	北京语言大学	缺省成分的两种教学思路
魏岩军、高思畅、王建勤	北京语言大学	第二语言学习者“自我言语”类型研究
杨曦	高等教育出版社	美国小学汉语词语教学导入方法行动研究
刘凤芹	青岛大学	《等级划分》中一级汉字的字源教学策略实证研究
火玥人	华北电力大学	来华学历留学生英文授课班级汉语教学研究

茶歇时间：15:10-15:20

地点：分会场

◆分会场报告(二) 10月17日 15:20-17:00

提示：每位专家发言和回答提问共约20分钟

分会场1：教学语法与语法教学研究（3） 15:20-17:00

地点：国交中心3楼第1会议室

主持人：翟艳 阮黄英

报告人	单位	题目
许静荣	湖北中医药大学	基于欧洲框架语法能力体系的对外汉语教学语法体系研究
翟艳	北京语言大学	后方法时代的汉语语法教学方法评述
张文贤	北京大学	语体视角下的对外汉语语法教学
唐翠菊	北京语言大学	频率信息与汉语教学语法
阮黄英	越南河内国家大学下属外国语大学	越南汉语语法教学内容及教学模式——以河内国家大学下属外国语大学为例

分会场2：汉语本体研究（3） 15:20-17:00

地点：国交中心3楼第2会议室

主持人：董正存 武梅琳

报告人	单位	题目
王洁	暨南大学	面向语言教学的基于语料库的名动词用法调查
卫澜	首都师范大学	汉语量度形容词的搭配研究
武梅琳	华中师范大学	语气副词“想来”的语篇功能及历时演变
董正存	中国人民大学	现代汉语量化方式副词的语义特征——句法表现及其教学建议
赵倩	云南大学	自然度与需求量对“名物+方位”组合词汇化的影响

分会场3：汉语习得研究（4） 15:20-17:00

地点：国交中心3楼第3会议室

主持人：黄玉花 周凤玲

报告人	单位	题目
黄玉花	吉林大学	韩国学生母语给予类双及物结构的误推类型与解决对策
朱世芳	北京语言大学	外国学生介词结构“对我来说”及“在我看来”使用情况考察
赵玮	云南大学	对外汉语阅读课语素法和语境法词汇教学实验

周凤玲	内蒙古师范大学	蒙古国汉语学习者跨文化认同现状研究
付佩宣	暨南大学	任务条件对二语学习者语言调控的影响研究

分会场 4：汉语本体研究（4） 15:20-17:00

地点：国交中心 3 楼第 4 会议室

主持人：王汉卫 李先银

报告人	单位	题目
李先银	北京语言大学	“真是”的主观化与叹词化
赵晓晖	北京第二外国语学院	显赫范畴与对外汉语教学——以汉英对比为例
刘婷娜	北京大学	基于英汉对比语料库的形式动词“进行”和“加以”的对比研究
王汉卫	暨南大学	汉字拆分理论的再认识与最小元件的求取
卢德平	北京语言大学	汉语规范化的正负效果：社会整合与社会排斥

分会场 5：汉语习得研究（5） 15:20-17:00

地点：2 号教学楼 3 楼 306（汉语学院）

主持人：鹿士义 曹贤文

报告人	单位	题目
梁菲	北京语言大学	社会文化理论视角下的汉语二语写作反馈
鹿士义、高洁	北京大学	汉语运动事件表达及偏误的类型学研究
闻亭	北京语言大学	基于社会采访活动的间接言语行为语言社会化研究
曹贤文	南京大学	汉语二语习得顺序和发展过程研究：回顾与前瞻
张娣	北京语言大学	非汉字圈学习者阅读学习策略研究

分会场 6：汉语教学研究（2） 15:20-17:00

地点：2 号教学楼 3 楼 310（汉语学院）

主持人：张黎 朱勇

报告人	单位	题目
宋飞、张明瑶	北京第二外国语学院，北京师范大学附属中学	以孔子学院汉语教师志愿者教学评价为导向的课堂话语互动分析系统
张俊萍	北京语言大学	灌输课堂向对话课堂转变的高级汉语综合课教学模式研究
朱勇、佟叶	北京外国语大学	不同经验值汉语教师话语难度对比研究

张黎	北京语言大学	全身反应法的理论及教学模式探讨
郑家平	北京语言大学	汉语作为L2教学的教学语法可操作性研究——以“把”字结构为例

分会场 7：汉语教学研究（3） 15:20-17:00

地点：2 号教学楼 3 楼 314（汉语学院）

主持人：亓华 沈岚

报告人	单位	题目
沈岚	北京大学出版社	国际汉语跨文化教学模式分析
吴中伟	复旦大学	论任务与结构的匹配问题
张一萍	北京语言大学	基于任务的中文影视视听说课的教学设想
亓华	北京师范大学	“中介语篇”的理论构建与写作教学策略
李宇凤	四川大学	学术论文中的助词“了”与“了”的教学问题

分会场 8：汉语习得研究（6） 15:20-17:00

地点：2 号教学楼 3 楼 316（汉语学院）

主持人：税昌锡 曹沸

报告人	单位	题目
曹沸	杭州师范大学	汉语因果篇章连接标记二语习得发展阶段研究
税昌锡	浙江科技学院	汉语作为第二语言的体貌标记事态分布研究
施春宏、蔡淑美、刘文秀	北京语言大学， 厦门大学，西北 民族大学	基于构式理论的语法习得研究的理论思考
马叔骏、马玲	辽宁师范大学	面向对外汉语教学“让”字句的语法研究及偏误分析
程书秋、秦朗、江军	哈尔滨师范大学	外国留学生汉语习得过程中构式意识形成的实证性研究

分会场 9：教学语法与语法教学研究（4） 15:20-17:00

地点：2 号教学楼 3 楼 318（汉语学院）

主持人：史金生 郑艳群

报告人	单位	题目
周守晋	北京大学对外 汉语教育学院	以语法能力为目标，完善对外汉语语法教学的理论体系和方法
郑艳群、袁萍	北京语言大学	大数据视角：汉语综合课语法教学的结构与过程
史金生	首都师范大学	“行知言”三域理论与汉语虚词教学
郭修敏	北京语言大学	语气副词“简直”的教学语法研究及教学设计

陈振艳	郑州澍青医学高等专科学校	基于对外汉语教学的口语语法教学研究
-----	--------------	-------------------

二、展板报告(一): 10月17日 17:00—18:00

地点: 竞先厅门厅

展区: A、B、C

编号	作者	单位	题目
A 区 1	马伟忠、施春宏	北京语言大学	基于使用的复合词编码和解码——以劝酒和劝架为例
A 区 2	颜家杰	北京语言大学	生成词库论视角下的 NP1+V+有+NP2 存在句研究
A 区 3	秦梦	北京语言大学	趋向补语“来/去”的省略及其语义表达分析
A 区 4	李显赫	北京语言大学	现代汉语副词谓语句初探
A 区 5	孔德婵	北京语言大学	根据歌词中“超常规”语言现象对语言表达的重新认识
A 区 6	王苗苗	北京语言大学	“V 起来”与“V 上去”的比较
A 区 7	吕晓佳	北京语言大学	语义滞留与汉语近义词辨析的理论思考
A 区 8	苏婷婷	北京语言大学	《成功之路: 跨越篇 1》课后练习题设置分析
A 区 9	宁颖琦、安青阳	北京语言大学	对外汉语综合课教材语法术语安排的考察与思考
B 区 1	三井明子	北京大学	编者、教师、学生三种视域的教材例句观
B 区 2	李嬖聪	北京语言大学	干扰理论视野下的对外汉语多义词教学策略探究
B 区 3	吴柳	北京语言大学	基于活动理论视角的汉语作为第二语言的口语教学模式构建
B 区 4	李小凤	北京语言大学	泰国高校商务汉语专业现状与发展
B 区 5	褚程程	北京语言大学	海外汉语教师来华短期培训的教学模式考察——以北京语言大学为例
B 区 6	索兰	北京语言大学	对外汉语教学中使用的词类标注所存在的问题——基于《汉办官方 HSK 四级词汇俄语版》的分析
B 区 7	窦焕新	北京语言大学	“交互式任务型教学法”理论探索与实践

B 区 8	葛俊祎、李嬖聪	首都师范大学，北京语言大学	职前、新手与熟手对外汉语教师语法教学信念对比探究
B 区 9	刘路	北京大学	对外汉语教师教育者的教学示范角色探析
B 区 10	孙雨桐	北京语言大学	“上来”类复合趋向补语 MOOC 课程设计方案研究
B 区 11	张博	北京语言大学	汉语二语教学中词语混淆的预防与辨析策略
B 区 12	赵雷	北京语言大学	任务型口语课堂汉语学习者互动类型研究
C 区 1	赵笑笑、郑艳群	北京语言大学	基于翻转课堂理念的汉语语法教学设计研究
C 区 2	黄欢	北京语言大学	系统理论教学法对汉语学习者把字句习得研究
C 区 3	谭晓平、杨丽姣	北京师范大学	面向汉语（二语）教学的语法点知识库构建研究
C 区 4	马文津	北京语言大学	基于中介语叙事篇章的标点句系统习得考察
C 区 5	柳阳	北京语言大学	汉语名动词类的二语习得分析
C 区 6	赵栩彤、江新	北京语言大学	母语对第二语言学习者习得双词搭配的影响
C 区 7	赵凤娇、田明明	北京语言大学	汉字文化圈和非汉字文化圈 CSL 学习者产出性词汇的比较
C 区 8	李丹青	北京师范大学	美国明尼苏达州麦迪逊小学汉语沉浸式学习者量词习得情况调查
C 区 9	郝丽霞、张劲松	北京语言大学	非目的语环境下汉语学习动机个案研究
C 区 10	高思畅	北京语言大学	基于发展参照框架的汉语口语能力评估与发展

10 月 17 日晚上

☆ 圆桌讨论会 20:00-21:00

一、分会场 1：圆桌会议

地点：国交中心 3 楼第一分会场

主持人：孙德金教授

主题：教学语法与语法教学

二、分会场 2：圆桌会议

地点：国交中心 3 楼第二分会场

主持人：蒋楠教授

主题：内隐学习、外显学习与语法教学

10月18日上午

☆大会报告（六一九）和展板报告（二） 8:30-11:50

一、大会报告(六、七、八、九): 8:30—10:30

地点: 竞先厅

主持人: 李泉 施春宏

时间: 每位专家发言时间 25 分钟, 互动时间 5 分钟。

时间	报告人	单位	题目
8:30-9:00	柯彼德	德国美因兹大学	以语素为基础的汉语词法教学
9:00-9:30	冯胜利	香港中文大学	语法、语法教学、教学语法之间的异同与关系
9:30-10:00	王建勤	北京语言大学	对外汉语语法教学的认知视角
10:00-10:30	周小兵	中山大学	汉语二语教学语法与教材研发

茶歇: 10:30-10:50, 竞先厅门厅

二、展板报告(二): 10月18日 10:50—11:50

地点: 竞先厅门厅

展区: A、B、C

编号	作者	单位	题目
A 区 1	朴闰柱	北京语言大学	不同汉语水平的韩国学生汉字书写的笔顺问题研究
A 区 2	徐晶晶、江新	北京语言大学	儿童和第二语言学习者汉字书写表征单位及发展的研究
A 区 3	谢松、江新	北京语言大学	汉字笔画省略方式对第二语言学习者汉字识别的影响
A 区 4	李梅秀	北京语言大学	中高级水平韩国学习者汉语“音-形”表征系统
A 区 5	王瑜	北京语言大学	从第二语言习得视角看三代活动理论及其创新发展
A 区 6	冯浩、冯丽萍	北京师范大学	汉语母语者和高水平汉语二语者句法规则加工实验研究
A 区 7	张春花、陈默	北京语言大学	汉语作为第二语言口语产出的复杂度、准确度和流利度的跨语言比较研究
A 区 8	邓芳	北京语言大学	不同汉语水平的留学生在口头叙述中词汇多样性和复杂性的实验研究
A 区 9	王艺璇	北京语言大学	CSL 学习者作文成绩与词汇丰富性的相

			关性
A 区 10	朱旻文	北京外国语大学	来华汉语学习者文化适应性影响因素的调查研究
B 区 1	吴佩	北京语言大学	基于语料库的留学生存现表达结构对比研究
B 区 2	房艳霞、江新	北京语言大学	不同水平的留学生的汉语语块识别能力的研究
B 区 3	姜上、江新	北京语言大学	汉语作为第二语言的语块加工研究——以动宾高频搭配为例
B 区 4	李健睿、江新	北京语言大学	汉语二语学习者语块使用和写作水平之间的相关性研究
B 区 5	高珊、江新	北京语言大学,青岛大学	汉语并列式短语语块加工优势的研究
B 区 6	王蕾、魏耕耘	北京语言大学	韩国留学生语块识别与阅读水平相关性考查
B 区 7	韩美爱	北京语言大学	不同水平的韩国、泰国留学生阅读加工单位的研究
B 区 8	张婷婷、江新	北京语言大学	汉语第二语言学习者阅读中形音作用的眼动研究
B 区 9	赵伟琦、江新	北京语言大学	不同水平汉语二语学习者阅读过程中眼动模式差异研究
B 区 10	陈莉	北京语言大学	汉语第二语言学习者同伴合作学习研究
B 区 11	李润生	北京语言大学	2004-2014 十年对外汉语词汇教学研究述评
B 区 12	王昊	吉林大学珠海学院	汉语教材中的总分关系语义阐释
C 区 1	刘广盈、陈默	北京语言大学	母语是否为声调语言对汉语作为第二语言是非问句语调产出的影响
C 区 2	刘凤鸣、陈默	北京语言大学	汉语作为第二语言的韵律边界的产出研究
C 区 3	张斯佳、梅丽	暨南大学	越南语母语者汉语普通话塞擦音的知觉同化与区分
C 区 4	金楷聆	北京语言大学	起点和末点、拐点的变化对感知阳平和上声的影响
C 区 5	续敏、陈默	北京语言大学	韩语母语者焦点重音的产出研究
C 区 6	赵芸芸	北京语言大学	基于语言类型学的汉语连动结构习得研究
C 区 7	汪晓希	中山大学	高级阶段日本留学生汉字偏误考察
C 区 8	郭丽芳	北京语言大学	基于语料库的留学生被动表达模式对比分析

C 区 9	崔言燕、孟凯	陕西师范大学，北京语言大学	CSL 学习者双音复合词“可 V/可 A”的词义识解度及其制约因素
C 区 10	刘沛萌、孟凯	北京语言大学	CSL 学习者双音交互动词“相 X”的使用和教学
C 区 11	邓志娜	北京语言大学	汉语作为第二语言测试对汉语教学的反拨作用研究
C 区 12	王佳	香港城市大学翻译及语言学系	二语习得中的语用偏误

10 月 18 日下午

☆ 分会场报告（三） 13:20-15:00

☆ 大会报告（十一十三） 15:00-17:15

☆ 闭幕式 17:15-17:45

一、分会场报告（三）：10 月 18 日 13:20-15:00

提示：每位专家发言和回答提问共约 20 分钟。

分会场报告安排

地点	分会场报告(三) 10 月 18 日 13:20-15:00
分会场 1：国交中心 3 楼第 1 会议室	汉语本体研究（5）
分会场 2：国交中心 3 楼第 2 会议室	汉语本体研究（6）
分会场 3：国交中心 3 楼第 3 会议室	汉语教材研究（1）
分会场 4：国交中心 3 楼第 4 会议室	汉语习得研究（7）
分会场 5：2 号教学楼 3 楼 306	汉语习得研究（8）

(汉语学院)	
分会场 6:2 号教学楼 3 楼 310 (汉语学院)	汉语教材研究 (2)
分会场 7:2 号教学楼 3 楼 314 (汉语学院)	汉语教学研究 (4)
分会场 8:2 号教学楼 3 楼 316 (汉语学院)	汉语教学研究 (5)

✧分会场报告(三) 10 月 18 日 13:20-15:00

提示：每位专家发言和回答提问共约 20 分钟。

分会场 1：汉语本体研究 (5) 13:20-15:00

地点：国交中心 3 楼第 1 会议室

主持人：杨德峰 吴颖

报告人	单位	题目
杨德峰	北京大学	“非 X 不可”和“非 X”的句法、语用、篇章特点
吴颖	上海师范大学	形容词的语义虚化与“形+动”组合结构的互动关系
曹冲	北京语言大学	话语标记“是吧”的多角度考察
许春燕	吉林大学	“承诺”的有标记话语结构及教学思考
杨峥琳	中山大学	形容词做补语的动结式用法再考察——从“买贵了”类动结式的教学谈起

分会场 2：汉语本体研究 (6) 13:20-15:00

地点：国交中心 3 楼第 2 会议室

主持人：王治敏 黄理兵

报告人	单位	题目
常娜	北京语言大学	虚化动结式“V 上”的语义及事件表达
吴琼	美国夏威夷大学	不同文化下概念隐喻的映射差异对语言理解的影响——基于《中文听说读写》词汇的汉语隐喻初步研究以及教学启示
王治敏、王雷、俞士汶	北京语言大学， 北京大学	“如”字成语的隐喻认知研究

黄理兵	北京语言大学	判断句语义的属性说
赵果	北京语言大学	字的语义类属、概念层级对语义组合的影响——以“树”“鱼”“鸟”义场单字为例

分会场 3：汉语教材研究（1）13:20-15:00

地点：国交中心 3 楼第 3 会议室

主持人：宗世海 聂丹

报告人	单位	题目
王一平	复旦大学	会话分析视角下的对外汉语中级口语教材检视和语法教学
唐兴全	对外经贸大学	初级商务汉语教材词汇考察分析
张惠芬	北京语言大学	经典的解构与重建——《语言自述集》对教材编写的启示
宗世海	暨南大学	论国际汉语教学用体裁大纲的研制
聂丹	北京语言大学	汉语教材中练习的目标与方法

分会场 4：汉语习得研究（7）13:20-15:00

地点：国交中心 3 楼第 4 会议室

主持人：张赅 高玮

报告人	单位	题目
许宏鉴、江新	北京语言大学	汉语第二语言学习者语块使用及其与作文质量关系的研究
张赅	北京语言大学	类型学视野的二语语法习得研究
饶宇靖、郭树军	香港科技大学，北京语言大学	不同教育背景下香港大专普通话学习者的自我认同特点
高玮	中国传媒大学	基于语篇的同形回指偏误分析
徐富平	暨南大学	基于原型理论视角的方位词“上”和“里”语义习得研究

分会场 5：汉语习得研究（8）13:20-15:00

地点：2 号教学楼 3 楼 306（汉语学院）

主持人：曾金金 刘书慧

报告人	单位	题目
杨黎、张力力	美国堪萨斯州立大学，中国青年政治学院	不同语言环境下汉语学习者语用、语法意识的发展
曾金金	台湾师范大学	华语二语学习者中介语否定用法研究

王燕燕、徐金红、李伟慧、蔡於仁	新加坡教育部课程规划与发展司	阅读文本的口语化加工对提高学生阅读能力的影响
陈默	北京语言大学	英语母语者汉语朗读停顿和自发性言语停顿的产出研究
刘书慧	华南师范大学	高年级留学生汉语阅读能力诊断性评估

分会场 6：汉语教材研究（2）13:20-15:00

地点：2 号教学楼 3 楼 310（汉语学院）

主持人：徐晶凝 刘弘

报告人	单位	题目
李韵	四川大学	语气助词的委婉功能与对外汉语教学
梁建华、陈琳乐	广西大学, 中山大学	泰国高中汉语教材词汇研究
徐晶凝	北京大学	“了”的对外汉语教学大纲
刘弘	华东师范大学	课文语料改编情况考察——以博雅汉语高级篇为例
黄梅	北京语言大学	商务汉语教材的选材设计

分会场 7：汉语教学研究（4）13:20-15:00

地点：2 号教学楼 3 楼 314（汉语学院）

主持人：吴丽君 王佶旻

报告人	单位	题目
吴丽君、周美瑶	日本大东文化大学	汉语国际教育专业硕士学位论文的选题及影响选题因素分析——以北京外国语大学为例
宋刚	北京语言大学	面向输出的基础汉语写作教学模式
张笑难	北京第二外国语学院	主题式内容型教学模式在中高级汉语写作课中的应用
高雅丽	香港歌德学院	从德语的经验看汉语作为第二语言能力标准的建设问题
王佶旻	北京语言大学	汉语作为第二语言的能力标准研究三十年

分会场 8：汉语教学研究（5）13:20-15:00

地点：2 号教学楼 3 楼 316（汉语学院）

主持人：韩荔华 王丹荣

报告人	单位	题目
杨尤媛	台湾师范大学	现代汉语与德语分裂句的信息结构与教学应用
韩荔华	北京第二外国语学院	汉语作为外语教学的融入式语音修辞教学——以中高级阶段语音教学为例

赖玉峰	北京语言大学	信息技术环境下的翻转课堂 PBL 教学设计研究
种一凡、张倩、蔡建永	北京语言大学	基于在线学习平台的语法教学翻转课堂探索与实践
王丹荣	湖北文理学院	面向汉语作为第二语言教学的现代汉语祈使范畴及其表达手段研究的几点思考

二、大会报告（十一十三）： 15:00-16:00

地点：竞先厅

主持人：张博 王辉

时间：每位专家发言时间 25 分钟，互动时间 5 分钟。

时间	报告人	单位	题目
15:00-15:30	崔希亮	北京语言大学	也论汉语作为第二语言的教学语法体系
15:30-16:00	蒋楠	美国马里兰大学	二语学生汉语词汇学习的两个研究

茶歇：16:00-16:15 竞先厅门厅

时间	报告人	单位	题目
16:15-16:45	古川裕	大阪大学	汉语对举格式的语法特点及其教学应用
16:45-17:15	潘先军	北京第二外国语学院	“你”类话语标记——兼谈对外汉语中的话语标记教学

三、闭幕式：17:15-17:45

地点：竞先厅

主持人：潘先军教授（北京第二外国语学院汉语学院院长）

总结和致辞：

1. 学术总结
2. 闭幕致辞

◇ 自由发言

◇ 下届会议承办方新疆大学国际文化交流学院领导致辞

◇ 会议论文集遴选说明