



南通大学学报·社会科学版
第33卷 第6期
双月刊 2017年11月出版

张謇的大众体育思想研究

龚腾云, 汪君民

(南通大学 体育科学学院, 江苏 南通 226019)

摘要:我国近代著名的民族实业家、教育家张謇在南通办实业、兴教育、举公益,特别是较早地开办女子学校、开展体育活动,为后人留下了丰厚的物质财富和精神财富。张謇的大众体育思想的主要内容包括:主张养成健全人格,“德、智、体三育并重”;主张发展大众体育,推动全民健身;倡导运动竞赛,提倡公平竞争以及重视女子体育,倡导“男女平权”,推进妇女解放运动等。张謇在文化、教育、体育等领域的大胆改革,使南通民众养成了良好的体育意识和自觉进行体育锻炼的健康民风,奠定了南通“体育之乡”的人文基础,成为竞技体育快速发展的原动力,为当代群众体育体育活动的开展提供了启示。

关键词:张謇;女子教育;女子体育;大众体育

中图分类号:G812.96

文献标识码:A

文章编号:1673-2359(2017)06-0138-06

清末状元张謇,是主张“实业救国”的教育家。1895年到1926年间,张謇的精力主要花费在兴办实业和教育事业上。他在南通创办纺织、粮油、矿冶、发电、船运等企业,兴修水利、兴办教育,开办福利机构。在他的努力之下,南通的工业迅猛发展,教育欣欣向荣,物质生产蒸蒸日上,商业活动日益频繁,在此基础上文化事业得到长足进步。他所兴办的各项事业塑造了南通作为一个近代城市的雏形,其思想对我国,尤其是对江苏的近代工商业、教育事业都产生了巨大的影响^①。

洋务运动期间,张之洞将体育居于德、智、体三育之首的体育教育思想;康有为、梁启超、翁同龢等人的“尚武教育”思想以及军国民教育思潮等对张謇影响很大,并最终促进了张謇体育思想的形成。此外,张謇在南通大兴实业之时,正值孙中

山先生下野之际,他所撰写的“建国方略”描绘了在全中国修铁路、开运河、造大港等提升运力、方便交通运输的宏图。孙中山主张学习欧美等先进国家的经验,对张謇产生了一些影响。^②受到欧风美雨浸润,并得到维新派改革家和孙中山先生影响的张謇,形成了自己独特的体育思想,并将之贯彻于实践活动,引领时代潮流,对近代南通和周边地区的体育事业产生了积极而深远的影响。

一、清末大众体育的兴起

自鸦片战争以来,腐败无能的清政府被迫与西方列强签署了一系列割地、赔款、开放港口的不平等条约,清政府也成了傀儡,逐步直至完全将旧中国政治、经济、文化命脉交由列强控制。从此,中国逐步进入半殖民地半封建社会时期。国家贫弱

收稿日期:2017-07-06

作者简介:龚腾云(1978-),女,江西南城人,南通大学体育科学学院教师;汪君民(1975-),男,江苏赣榆人,南通大学体育科学学院副教授,博士。

基金项目:教育部人文社科规划基金项目(17YJA890008)





交加,国民体质羸弱,被蔑称为“东亚病夫”。中华民族面临以前从未有过的亡国灭种的危机。民族危亡之际,众多革命先驱不甘束手待毙,仁人志士拍案而起,探索救亡图存的方案。在这种时代背景下,发展体育成为拯救国运的重要途径。

维新时期,康有为、梁启超、蔡元培等改革维新的先驱者们较早地注意到了中国的大众体育问题,率先进行了一系列针对大众教育、健康、体育乃至女子解放运动等方面的实践。

首先,从洋务运动开始,陆续引进英国兵操、法国兵操和德国兵操。这几个国家是当时世界上国力最强盛的资本主义国家,它们的兵操代表着世界上最先进的水平。以兵操来操练士兵,锻炼了士兵的体质,极大地提升了战斗力。这是中国首次吸纳西方近代体育的里程碑式的举措。

其次,资产阶级改良派发起“戊戌变法”,提出并确定了“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的教育宗旨,主张仿效俄、日等强国的“尚武教育”,教育学生具有“振武之精神”,以强健体魄、保卫国家。

再次,晚清时期,蔡锷、蒋百里、张孝淮、许崇智等留日学生纷纷撰文,首倡军国民教育,主张扩展到军人、教育与学校和社会。其后,蔡元培提出五育并举教育。“五育并举”中的军国民教育即为体育。他们的积极倡议与实践推动对清末体育的发展产生了重大而深远的影响。

此外,清末还有部分学者开始进行对西方体育、日本体育的介绍和研究,提倡国民体育、大众体育、女子体育在教育中应占一席之地。政府积极在各地设立体育会、兴办体育,发展学堂教育,在舆论界和学术上也掀起了探讨体育问题、研究体育的热潮。

二、张謇的大众体育思想

(一)主张养成健全人格,“德、智、体三育并重”,不可偏废

张謇倡导教育救国,穷毕生之力于破除旧的封建教育制度,效法列强,建立现代资产阶级教育体系,有力地推动了中国教育事业近代化进程。他在为通州师范学校制定的《开办章程》中表达了办教育要“合于各国教育家心育、体育之法”的思想。^[39]随后,在1904年,张謇首次提出了德、智、体

三育并重的教育方针,将体育作为学校全面教育不可或缺的重要组成部分。张謇还认为,爱国主义教育、创业知识的学习以及对体育的重视是教育大纲中最为重要的内容,但我们却极为欠缺。他在《师范章程改订例言》中指出,“师范造端教育,责任匪轻,故尤兢兢于国民教育、奖励实业及师范体操以兵式为主之定章”^[317]，“艺非德行,体薄而不立,……故德行必兼艺而重,而艺尤非德行不行”^[319]。张謇认为,强健的身体是道德、智力培养和发展的物质基础。人民群众是历史的主体,更是历史的缔造者。然而时势造英雄,世界也需要一些能够把握时代脉搏、力挽历史狂澜的伟大人物。这种能够从大众中脱颖而出的历史人物,必须发展全面、德才兼备。而这种人才培养,无外乎德、智、体三方面的全面培养。为了培养“健全之国民”,以为国所用,张謇在国民教育中,大力倡导德、智、体三育并重。

此后,张謇致力于教育改革实践,将“三育并重”思想贯穿在他的教育实践中。他创办学堂,对学生在劳动、音乐、舞蹈、美术以及军事、心理、创业等方面进行了一系列的教育,践行着培养全面人才的伟大理想。“所望于诸学生,有高尚之思想,自立之志气,文明之公理,尚武之精神”^[3265],号召民众具有高尚之人格,积极进取成为对国家和社会有用之才,每人能够主动担当起“先觉觉后知,先觉觉后觉之责任”^[466],久而久之,全面提升了中华民族的整体素质。

(二)充分利用新闻媒介,广泛呼吁普及大众体育,提升国民健康、推动全民健身

基于自己“教育救国”、“体育救国”的理念,张謇非常关注大众体育的普及,他认为“世界各国未有民弱而国强者”^[54]。首先,在封建统治者的导向下,中国传统观念向来重文轻武,张謇为转变这种观念,充分利用新闻媒体(报纸)、演讲会等舆论方式,在民众中宣传体育的健体功能和育人价值,并教给他们运动健身方法,启发、引导民众参与体育活动,用各种方式锻炼,从而全面提升国民的身心健康。

(三)倡导运动竞赛,提倡公平竞争,提升社会公德

1840年鸦片战争后,列强为了从思想和文化





龚腾云,汪君民

上殖民中国,在华兴建了大批教堂、学校等。西方体育就是由当地的教会学校、基督教青年会、侵略中国的驻守军队等传入的。传播内容包括体育理论、方法、项目竞赛等方面。而20世纪初,西方近代体育方兴未艾。在此潮流下,为了让西方体育教育正式进入中式学堂,清政府于1903年颁布《奏定学堂章程》,设置了“体操课”。在开展“体操课”的基础上,逐步选拔体能卓越、素质良好的学生,开展校内及校际间的运动竞赛。但与此同时,有的学校舍本逐末:仅仅为了在运动竞赛中夺取更好的成绩,忽视了大量的真正需要体育锻炼的学生弱势群体,将极为有限的人、财、物都投入到极个别先天素质好、有望取得优异成绩的学生身上,这一做法沿袭了教会学校偏重“选手制”的传统,并进一步滋生出“锦标主义”。其直接后果是广大青少年的体质健康持续下降,从根本上偏离了体育的本旨。

张謇认为,举办运动竞赛旨在“以观诸生体育之进境”。参加运动竞赛是为了检验学习和锻炼的成效,激发兴趣、促进学生进步,可以督促成绩不佳者继续努力。比赛的氛围也可以激励和鼓舞更多的普通学生参加到体育运动中,从而使得每年的运动会成绩逐步得到提高。赢得比赛是运动竞赛的目的之一,但并非终极目标。运动会能够让诸生“有高尚之思想,自立之志气,文明之公理,尚武之精神,非望诸学生犹夫科举世界之眼光胸次也”^{[3]265}。学生参与体育比赛还可以锻炼顽强的意志品质,增强体魄,形成自律的品格,摆脱年轻学生自由意志的枷锁,洗去“亚洲病夫”的耻辱。

在张謇及相关部门的大力推动下,体育竞赛取得了令人瞩目的成绩:南通籍学生在1921年举行的省运会田径比赛中取得了团体总分第一。1923年,“省一代师”的徐彦儒和徐维贤分别获得了在日本举办的第六届远东运动会跳远和撑杆跳季军。^{[6]214}基于公平公正公开原则下的运动竞赛强健了学生体魄,养成了他们尊重裁判、遵守规则、公平竞争的体育道德,提升了自己和观赛者的社会公德水平。

(四)致力于妇女解放运动,提倡男女生而平等,大力开展女子体育教育

在封建社会上千年的历史中,妇女没有地位,

几乎完全被排斥在社会生活之外。一些人甚至认为,妇女仅仅以繁衍后代为其存在的价值。^[1]“妇人者,伏于人者也”,要遵守“三从四德”,一生都处于被男子管束和控制的地位。旧的妇女观中,妇女的社会形态被全然无视,自然形态荡然无存,社会罔顾妇女的身心健康,妇女被当做社会的玩物和生育工具。^[7]马克思认为,“妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度”^{[8]411}。女性的解放被视为衡量社会文明进步的尺度,而体育往往成为衡量女性解放程度的重要标尺,女子体育对于近代来说尤其如此。^[9]

在19世纪以前,无论是中国还是外国,人们均认为女性不适合参与体育活动。体育是男人的世界,女人只能被排除在外。一方面,人们普遍认为女性生理上没有参加体育运动的能力,如果她们运动超过一定负荷,可能影响生育能力。^{[10]12}另一方面,从社会学的角度来看,理想女性角色的特征是柔顺、贤惠,是男性的附属物。体育运动的强悍之风与培养柔弱女性南辕北辙。“男性拒绝承认女性有权享受人类文明的一切成果,拒绝减轻女性的负担,拒绝改善她们的条件,也拒绝女性的身体与心理素质得到自由和充分的发展”^{[11]40}。在体育领域中有一种典型的“性别角色刻板印象”,即“女子不如男”。这种看法也被大众广泛接受。^[12]

增设女学是资产阶级维新派实现男女权利平等的第一步,广大妇女通过接受教育,摆脱蒙昧,掌握谋生技能,实现经济自由,才有了谋求男女平等的基础。破除缠足陋习、广泛兴建女学弘扬男女平权,掀起了近代史上首次妇女解放运动的序幕。梁启超在《倡设女学堂启》中提出这样的观点:“上可相夫,下可教子,近可宜家,远可善种,妇道既倡,千室良善,岂不然哉!岂不然哉!”^{[13]19}

除此之外,发展女子体育能够唤醒广大妇女的爱国意识,激发爱国热情,为扭转国运出谋划策、贡献力量。妇女谋求自身解放的第一步,就是走上救国道路,妇女的命运和国家及民族的命运是紧紧相连的。^[14]

张謇生活在清末民国时期,不可避免地受到时代的影响。但他并未囿于一孔之见,对教育中的体育问题、女子教育以及女子体育与健康的问题有自己独到的见解,“欲救其弊,惟有兴学”^{[3]62}。他





认为,中国女性应该挣脱三纲五常的枷锁,解除封建伦理的束缚,打破男尊女卑的陋俗。只有接受教育,掌握知识,强健体魄,改变弱不禁风的形象,才能进而寻求独立自主平等的权利。在学校教学理念及具体教学大纲等方面,为了实现培养完全之人格的目标,女子也应当三育并重,不可偏废。他认为:女子应该与男子一样享受同等的教育。在南通女子师范的体育教育中,张謇开历史之先河,增添了田径、球类等比赛项目,这些开拓性的举措足以彪炳青史。

三、张謇的大众体育实践

(一)建造体育公园和运动场,配套修建众多体育和休闲设施

1917年,为了普及大众体育,在濠河——南通城护城河的西南,在张謇主持下,五座公园应运而生。它们不仅匠心独运、各具特色,而且各自都在恰当位置配套安装大量的体育运动设施。它们有的宜休闲,有的宜嬉戏,还有的宜球类角逐和游泳竞速。这也可以算作现代体育公园的雏形,足以证明张謇在体育方面的远见卓识。

由于近代工业化迅猛发展,城市快速扩张,都市中的儿童,根本没有专门的运动场所。社会各界纷纷倡议开设运动场。^{[15]62} 鉴此,张謇先后在南通修建了第一(1913年)和第二(1922年)公共体育场,“可开展足球、网球、篮球、乒乓球等项活动,并设有秋千、木马、平台、浪桥、滑台、旋板、高梯等”^{[16]2274} 游戏设施。每天白天九小时对外开放,不收任何费用,男女老幼皆可入内,人们可以随意选择运动项目,所谓“任人运动,无贫富老幼男女之分,亦无入场费”^{[17]330}。

这些体育场地的修建以及器材设施的配置,极大地方便了广大群众健身锻炼,提升了人民群众运动的热情,人民体质健康水平得到了提高,同时,也促进了体育运动的普及。众多体育公园的设置让人们喜欢上了运动,尤其是水上运动,龙舟比赛因而成为南通端午节的传统项目。

(二)破旧立新,大力宣传体育,渲染快乐、轻松的体育氛围

其一,为转变人们重文轻武的传统观念,张謇充分利用媒体(报刊)以及演讲会等宣传渠道,呼

吁民众参加锻炼,强身健体;在媒体上刊登南通各类学校的学生参加竞赛获奖的新闻,通过各种途径宣传体育的价值。如1923年的《通海新报》,刊载了张謇热烈欢迎参加江苏省立学校联合运动会的运动员载誉回通的盛况^[18],引导南通的普通人民关注体育赛事,提升民众参与体育的热情。

其二,鼓励和号召各种学术团体举办健康宣讲,向广大民众宣传体育与健康的关系,宣传体育在保健方面的作用,讲授体育锻炼的方法。南通教育会还在1922年组织了一场关于“教育体育原理”的学术讲演会,听者甚多,反响巨大。

其三,颁布体育相关政策,大力保障体育活动的正常进行。1911年,时任中央教育会会长的张謇,主持制定了“军国民教育咨询案”,社会反响热烈。

其四,开展形式多样的大众体育活动,吸引市民广泛参与,让参与者体验到体育活动给身心健康带来的益处。1912年,县教育会设妇女宣讲会,“集附属小学儿童,为种种之游戏以助余兴,至会者恒三四百人”^[19];1916年,在中国科学社南通支社的成立大会上,最后一项活动就是组织“游戏运动”,让所有与会者参加^[18]。同时采取措施保障安全,比如在公园的游泳项目中,设置了救生衣等设施。“所有竞漕船非常轻便,太平衣之浮水量亦甚富足,并无危险也”^[20]。

(三)兴办女子体育

张謇在南通开办女学、发展女子教育,并开风气之先,开展女子体育活动。这是对当地的妇女解放运动的有力促进,在近代教育史、体育史上都产生了积极影响,为当代南通的体育事业,尤其是女子体育事业的发展奠定了牢固的历史和文化基础。

首先,开办各类女子学堂。在清末的系列改革文件中,如1902年颁布《钦定学堂章程》、1904年制定《奏定学堂章程》等,条文中都没有涉及女子受教育的权利。但是,众多有识之士悄无声息地在各地开办了女子学堂,数量虽然不多,也已成燎原之势。张謇与其兄长张謇认为,“女子教育不可无师……小学师宜女子”^{[31]100},地方上必须开办女学。1905年,张謇及其家人斥私资,加上地方乡绅集资捐助,在南通创建了“通州公立女子学校”。从1905年女师创建到1926年张謇去世的20年间,张謇兄弟及其家眷捐助35万多元。而清政府直到





龚腾云,汪君民

1907年才颁布《学部奏定女子小学堂章程》和《学部奏定女子师范学堂章程》,将女子学校和女子师范列入正规教育体系,比张謇所办女学还晚两年,足见张謇的格局之大、见识之远。除此之外,女师附小、女工传习所、保姆传习所等,以及各种女工培训班(纺织、火柴、蚕桑、发网等),也都是张謇创立的。张謇创办的这些女子学校和培训班,从层次上看,有本科、师范预科、小学,从行业看,有师范、各种职业培训班,从种类看,有常日制、短训班,门类众多又各具特色。^{[21]217-218}张謇所办各类女校及其开设的各类课程,为他开展女子体育打下了坚实的基础。

其次,开设体育课程。身在清末的张謇就对“学之不明,而千百年来女界乃独罹其黑暗”的社会状况深表不满,提倡女子应当享受与男子同等的教育^{[3]62}。他认为,女子学校的“教育大纲”与男子学堂一样,都应当是德育、智育、体育三育并重,张謇主张:凡是女子学校均需开设体育课,所有在校女生都享有接受体育教育的权利,并且凡身体无恙者必须参加体育活动。民国三年,张謇创办了南通县立女工传习所。这是中国第一座工艺美术职业学校,该学校开设的课程除绣艺外,也开设了体育等课程,并聘请了专业教师授课。^{[22]165-166}

1903年,张謇到日本实地考察,学习日本先进的制度。短短数天里,参观了35家教育机构和30家企业,其中女子师范学校的体操课给他留下了颇为深刻的印象。回国之后,为了提高女校的师资水平,他立即聘请了日本女教习进入女师担任体操课程的教学,并承诺“除提供自己府邸为宿舍外,还将予以优厚待遇”^{[21]292-301}。

其三,开展课外体育活动。为改善办学条件,张謇多方筹集资金以帮助女子师范学校的建设^{[3]63}。为了更好地开展体育教学和课外活动,校址几经搬迁,最终选在了第一公共体育场附近。张謇认为,运动必须天天做,成为功课的一部分。在女子师范设置课外体育活动,保障学生每天都有足够的运动量。这和我们当代体育教育中保障青少年每天在学校锻炼不少于一小时的理念不谋而合。除此以外,还引进了球类、田径等体育项目,在课外活动中大力推广,极大地丰富了课外活动的内容。1917年,南通女子师范学校建校10周年的大

型游艺活动就包括体育、游戏等活动^[23]。1919年举行的南通第一次中等以上学校联合运动会,专门设立了女子运动项目^[24]。南通县知事与张謇等亲临现场,进行了鼓励。1923年,南通女子师范学校学生严南陔,体格健美、成绩优异,入选了中国女子排球队,代表中国参加第六届远东运动会(日本大阪)^{[16]277},是南通体育教育的良好氛围中培养出的第一代优秀女运动员,在南通体育史及中国近代体育史上产生了较大的影响。

张謇秉持尊重女权、提倡男女平等的理念,并将其贯彻到女学的教育中,以培养女子的独立精神。他曾多次明确提出“父教育而母实业”,“其女子犹得与男子享同等之教育”^{[3]62}。与张謇有着密切关系的两个法令,即《奏定学堂章程》(1903年)与《壬子癸丑学制》(1912年),从法律层面上认可了普通教育与学校体育的地位;^{[25]62}张謇从人的解放的思想高度,在具体的教育实践中切实推进妇女解放和女子教育(包括体育),为近代中国学校女子体育的逐渐兴起创造了至关重要的条件,是中国近代教育史、体育史上最为浓墨重彩的一笔。

四、张謇体育思想的当代启示

张謇极力主张和宣传“教育救国”,是中国近代史上的杰出教育家。张謇作为清末的状元,深感科举制度的腐朽,大力提倡废科举、兴学堂、创办新式教育。自1902年创办通州师范学校始,先后创办各类学校300余所,形成以服务实业为目标、普及科学技术为要义,包括初、中、高三个级别的教育在内的一整套学校教育体系,实现了张謇旨在通过教育提高民族素质,使国家摆脱列强的压迫,走向富强,进而推动了社会进步的远大理想。

近代中国的仁人志士齐心协力,对原有教育制度之沉痾进行了深刻的变革,通过发展体育教育、普及大众体育的尝试,希望能够使国家强大、不受帝国主义的欺侮,并摘掉“东亚病夫”的屈辱称号。因此,张謇认识和肯定体育在教育中的地位和作用,对体育给予了充分的关注和实践,并始终坚持“三育并重”的教育方针,其体育思想的独具之处在于将体育置于三育之首,给予高度重视。

张謇深刻认识到体育教育在促进健康、民族发展和妇女解放方面的功能,因而在实践中努力





提倡并普及大众体育,大力推进女子体育教育,希望能够促进大众身心健康水平,继而逐步实现民族复兴、国家富强的丰功伟业。他的这些具有开放性和前瞻性的体育思想,对当代体育事业的发展具有借鉴意义和历史价值。

在张謇的大力推动下,民众自觉锻炼的健康生活方式蔚然成风,使南通体育在物质基础和意识形态两方面都较为完备,夯实了南通“体育之乡”的人文基础。久而久之,高度普及的大众体育在推动竞技体育快速发展方面体现出了巨大潜力:1992年至2016年,南通总共19人夺得世界冠军,其中8人夺得奥运金牌,13次获得夏季奥运会金牌,史无前例地创造了奥运会上连续7次夺金的耀眼战绩。在这些冠军之中,林莉、葛菲、李菊、陈若琳、张洁云、殷勤、张希、成淑等女性的名字闪烁着耀眼的光芒。毫无疑问,张謇体育思想是助推南通竞技体育尤其是女子竞技体育腾飞的原动力。

参考文献:

- [1] 韩燕.张謇体育思想研究[D].苏州大学,2007.
- [2] 韩燕,常生.末代状元张謇的社会体育思想与实践研究[J].北京体育大学学报,2008(6).
- [3] 张謇.张謇全集第四卷[M].南京:江苏古籍出版社,1994.
- [4] 马斌.张謇实业与教育思想概论[M].苏州:苏州大学出版社,2006.
- [5] 陈翰珍.二十年来之南通(上编)[M].南通:翰墨林编译印书局,1912.
- [6] 金城.张謇研究论稿[M].上海:华东理工大学出版社,2003.
- [7] 姜艺,李晓峰.五四新文化运动对近代女子体育的影响[J].成都体育学院学报,1994(S2).
- [8] 马克思,恩格斯.社会主义从空想到科学的发展[M]//马恩选集(第三卷).北京:人民出版社,1972.
- [9] 王云.社会性别视域中的近代中国女子体育(1843—1937)[D].南京大学,2011.
- [10] 吕圣荣,孙宝丽.奥林匹克运动与妇女[M].北京:大众文艺出版社,2000.
- [11] 卡拉·亨德森.女性休闲——女性主义的视角[M].刘耳,等,译.昆明:云南人民出版社,2000.
- [12] 张宝强.性别刻板印象与近代女体育留学生的抗争[J].南京体育学院学报:自然科学版,2016(1).
- [13] 梁启超.饮冰室合集·文集(第2册)[M].上海:中华书局,1989.
- [14] 尹美英.中国近代妇女解放运动的特点[J].扬州大学学报:人文社会科学版,1997(3).
- [15] 张謇.南通师范校友会杂志[M].南通:翰墨林编译印书局,1911.
- [16] 南通市地方志编纂委员会.南通市志[M].上海:上海社科出版社,2000.
- [17] 南通市档案馆.张謇所创企事业概览[C].南通市档案馆内部印刷,2000.
- [18] 季云飞.张謇教育思想述论[J].安徽大学学报:哲学社会科学版,2000(4).
- [19] 徐静玉,王晓玲.张謇与近代体育[J].体育学刊,2003,10(3).
- [20] 韩燕.张謇大体育教育体系及其对现代体育教育的启示[J].当代体育科技,2014(28).
- [21] 马斌.张謇职教思想研究文集[M].上海:东华大学出版社,2007.
- [22] 李建求.一位实业家的教育救国梦——张謇的职业教育思想与实践[M].广州:世界图书广东出版公司,2011.
- [23] 王玉立.蔡元培的女子体育观及历史地位[J].体育文化导刊,2001(3).

责任编辑 虞志坚

Zhang Jian's Ideology of Sports for All

GONG Teng-yun, WANG Jun-min

(School of Sports Science, Nantong University, Nantong 226019, China)

Abstract: As a national entrepreneur and an educationist in modern China, Zhang Jian started business, propelled education, contributed to commonweal, invested an all-girls school and promoted sports activities among the mass, which have contributed to the material and spiritual wealth of his successors. His ideology of sports for all includes several aspects, such as the cultivation of healthy personality, the development of sports for all, the promotion of sports and competitions and emphasis on women sports, equal rights for men and women, and the advocating of women's liberation. Zhang Jian conducted reforms in fields of culture, education and sports, and cultivated the good consciousness for sports of the mass, which have laid the solid foundation for the reputation as hometown of sports and propelled the development of competitive sports.

Key words: Zhang Jian; women's education; women's sports; sports for the mass

