

志愿军在抗美援朝战争中进行心理战的基本经验

张前承

(西安政治学院 心理战系 陕西 西安 710068)

摘要:在抗美援朝战争中,志愿军大力开展心理战,取得了辉煌的胜利。主要经验有:发挥军事行动的心理攻击效能是实施心理战的基本原则;主动的政治心理攻击是取得心理战胜利的基本途径;强化思想政治优势是进行心理防御的重要法宝;积极的战场鼓动是激励官兵士气的有效手段;争取战场民众支持是取得心理战胜利的重要条件。

关键词:志愿军;抗美援朝;心理战

中图分类号:E22

文献标识码:A

文章编号:1008-5815(2012)01-0047-04

迄今为止,抗美援朝战争仍是我军经历的规模最大的最具现代化意义的一场战争。在这场面临强敌、身处异域的战争中,志愿军取得了辉煌的胜利。心理战的有效实施是这场战争取得胜利的重要原因。这场战争是我军历史上第一次以美军为主要作战对象、第一次在异域作战、第一次与专业心理战力量交手的战争,其心理战实施的经验对于我军心理战的全面建设和教育训练都具有重要的借鉴意义,值得我们认真总结研究。

抗美援朝战争中,志愿军心理战的实施在时间上呈现了明显的阶段性特征。1950年10月8日(志愿军入朝作战命令签发)至1950年10月25日(志愿军完成第一次战役准备),是战前的心理激励和准备阶段;1950年10月25日(第一次战役开始)至1951年6月11日(第五次战役结束),是心理战在摸索中不断前行的阶段;1951年6月11日至1953年7月27日,是心理战经验总结并熟练运用阶段。在上述阶段中,志愿军心理战的实施逐步前行、有声有色、效果显著。总结起来,在抗美援朝战争中志愿军心理战的开展,有以下基本经验:

一、发挥军事行动的心理攻击效能是实施心理战的基本原则

注重运用心理战欺骗信息造成有利的作战态势。抗美援朝战争的实践证明,在战役层面上强调信息发送的欺骗性和隐蔽性,以诱导敌人产生错觉和误判,从而达成战役发起

的突然性,给敌人造成不意的突然打击,这是志愿军在劣势装备下通过打击敌人心理支点、从而夺取战场胜利的主要战法。入朝作战前,志愿军根据各种情报获知敌人在战术上怕近战夜战等心理弱点,加强了针对性战术演练。各部队都高度重视我军出其不意战术特点的发挥,强调战役突然性的心理打击意味。毛泽东多次就战役准备和计划向志愿军总部发出指示,要求顺敌骄纵偏执心理、隐蔽行动以迷惑敌军。这是志愿军夺取运动战阶段第一、二次战役胜利的最主要的特点之一。一、二次战役的胜利不仅稳定了朝鲜的形势,而且使得志愿军各级对敌人弱点有了更深刻、更准确的认识:“敌人大炮比我们多,但士气低,是铁多气少。”^{[1](P317)}。

注重通过灵活的战术运用攻击敌人的心理弱点。入朝作战初期,志愿军运用以步兵为主实施大规模运动作战的经验,采取设伏突袭、诱敌深入、穿插分割、纵深迂回等战法,多次创造了围歼敌重兵集团的战机。尽管当时没有足够的兵力火力歼灭敌军,但是却造成了对敌军心理上的严重挫伤。在第五次战役中,毛泽东指示彭德怀“只实行战术的小包围,即每军每次只精心选择敌军一个营或略多一点为对象而全部地包围歼灭之。”^{[2](P468)}在1952年秋季作战中,我军根据战场的不同情况,采取“攻克固守、打敌反扑”,“夜攻晓撤、反复争夺”,“速战速决,抓一把就走”三种不同战法。毛泽东评价说“此种作战方法,继续实行下去,必能制敌死命。”这是因为,这种战法抓住了敌军“怕切割包围”的心理

收稿日期:2011-12-30

作者简介:张前承,西安政治学院心理战系心理战教研室教授,硕士生导师。

弱点,严重挫伤敌军进攻信心。

注重发送迷惑性、威慑性的心理战信息取得战场心理优势。志愿军各级都高度重视利用灵活的示形手段,有效地迷惑和震慑敌人。如志愿军第38军113师穿插三所里时,果断撤去伪装,大摇大摆地行军,以真惑敌,使敌机误判为南朝鲜后撤军队而未加攻击。^{[3][p199]}这些以弱诱敌,以假充真的心理战战例在朝鲜战场上随手可拾。在战法选择上,志愿军各级都重视运用以夜战为主的运动歼灭战、以袭扰为主的进攻战等,特别注意在夜间对运动之敌或立足未稳之敌实施包围作战;在作战对象的选择上,志愿军首先选择抵抗力较弱的南朝鲜军。近战、夜战不仅造成了敌军的混乱、遏制了敌军的空中火力支援优势,而且志愿军官兵表现出的顽强、高昂的战斗士气震慑和压制了敌军的进攻势头。如杨思根一样的孤胆英雄在朝鲜战场上处处可见。李奇微曾经评价志愿军说“中国人是坚强而凶狠的斗士,他们常常不顾伤亡地发起进攻。”即便是志愿军冲锋的号声、尖厉的哨声和震耳的喊杀声,也给美军造成了极大的心理恐惧。美军心理战专家斯蒂温·E·皮兹描述说“他们(志愿军)有时运用军号来造成心理战效果,没有冲锋的时候吹冲锋号。这样做的目的是要折磨防御中的联合国军士兵的神经并让他们担忧真正的冲锋。有时,共军在夜间吹喇叭来干扰我们的睡眠。”^{[4][p132]}

二、主动的政治心理攻击是取得心理战胜利的基本途径

对敌政治心理情况的调研是进行心理战进攻的依据。入朝以后,志愿军对敌军的调研工作面临着极大的挑战。一是志愿军仓促出国作战,地疏人稀,作战对象陌生。二是随着解放战争的结束,参战部队几乎都撤销了敌军工作机关。个别单位一度也对敌军工作的地位认识不够,部队中甚至出现了打骂俘虏和扣留俘虏私人物品的现象。为了最大限度瓦解敌军,军委和志愿军各级对此进行了及时纠正。在运动战阶段,志愿军开展了一系列火线喊话、释俘工作,但对于敌军的政治、思想情况尚未进行深入的了解、分析,因而效果并不明显。为此,志愿军政治部多次下发指示,强调加强对敌军的调查研究工作。1952年11月13日,志愿军政治部下发了《敌军工作调查研究大纲》,要求各级政工干部充分利用审讯俘虏、与敌接触、调研伪军家属和战场上获取文件书报等多渠道开展对敌调研工作。据不完全统计,当时各单位上报志愿军政治部及敌工部的调研材料1148余份,通过这些调研,志愿军各级对敌军都有了深入的了解,掌握了大量敌军政治心理情况,为瓦解敌军做好了准备。

群众性的火线喊话和大规模的对敌宣传相结合。抗美援朝战争中,志愿军组织火线喊话效果明显、经验丰富。其一,注重发动群众用敌方语言进行火线喊话。第二次战役以后,志愿军各级下发或转发了指示,要求官兵“学会几句战场喊话,号召人人开口”。1952年1月,志愿军政治部向部队印

发了《对敌伪军战场喊话口号》,规范了外语喊话口号,并要求连队干部战士每人至少学会“我们宽待俘虏”、“缴枪不杀”、“举起手来”这三句最常用的英、朝语喊话口号。^{[5][p37-38]}其二,善于抓住火线喊话的时机,注意喊话的方法。喊话时机主要是:敌人受我打击惨重时,敌人被包围、走投无路时,敌被穿插分割、乱阵脚时,敌被我火力压制、惊恐保命时,敌被打散、隐藏装死时等。在火线喊话中的方法要求是:不要太快,声音要清晰洪亮,要重复喊话;喊话时不要乱打枪炮,必要时可暂时停止射击;喊话时不要多人一同喊,要有节奏的此起彼伏地喊;喊话时不要严厉威胁和恐吓,要使得敌人知我宽待俘虏政策,消除恐惧疑惑心理;进攻坑道喊话中不要喊得过早,要在我火力压制和封锁的情况下,边冲进边喊话,以免造成大的伤亡;广播喊话不要随便喊,最好由军、师政治部统一拟定广播稿;喊话时不要麻痹大意,要勇敢机智,注意隐蔽,防备敌人暗算等。^{[5][p39-40]}除了有组织的火线喊话外,志愿军各级官兵在有利形势下都能积极、分散地开展战场喊话。这些“零星”喊话也促成了大量的敌军投降。其三,大规模开展对敌政治宣传。战争期间,志愿军开展了9次大规模的政治攻势。这些攻势都是依据不同时期敌人的心理状态组织实施的,如圣诞政治攻势、中秋政治攻势等。志愿军建立了7个大型播音宣传站,各部队也采用了大量的大中型播音机对敌实施宣传,并针对广播宣传,制订了一系列制度,如,对敌宣传的主要对象是美伪军,宣传中要突出重点,明确对美、英、伪军宣传的主要内容和之间的区别等。大规模的政治宣传不仅有效地涣散了敌人战斗意志,也鼓舞了己方的战斗士气。

完善俘虏政策,做好俘虏工作。志愿军通过开展宽待俘虏的一系列工作,不断掌握了敌军政治心理情况,而且使敌军从“怕杀、恐惧和不熟悉”转变为“普遍了解志愿军政策”。入朝作战初期,择机火线释俘,揭露了敌军的欺骗宣传。在俘虏营里,我军俘管人员以“拥护和平、反对战争”为主题开展了一系列的教育引导,取得了明显的效果。美、英俘虏在战俘营中自愿成立了拥护和平委员会;对于志愿军“虐杀俘虏”的诬蔑以及美军“否认细菌战”的辩解,俘虏们通过各种形式给予了反驳和揭露,美俘还在各种媒体报刊上发表文章,控诉己方战争罪行、呼吁停战。战后,有21名美俘和1名英俘拒绝遣返,愿意生活在中国。

三、增强政治优势是进行心理战防御的重要法宝

抗美援朝战争心理战实践证明,强化我军官兵对战争性质、意义等的认识和理解,是夺取心理攻防胜利的重要基础。彭德怀就曾经在临战动员中指出,我军能够胜利的一个重要原因就是“我军的政治素质比敌人高”^{[6][p321]}。志愿军思想政治教育 and 心理疏导的主要特点是:

根据战场形势的变化,开展有针对性的思想政治教育和心理疏导。随着解放战争的胜利结束,部队中“当和平兵”的

思想开始抬头。因此,志愿军在战争准备阶段中开展了以“该不该打、愿不愿打”为主题的思想教育和动员,通过“抗美援朝、保家卫国”口号,将官兵个人利益、祖国利益和国际主义义务结合起来,将爱国主义与国际主义的一致性体现出来,树立官兵坚定的政治信念。同时,志愿军各级还注重培养和强化仇敌情感的教育。结合解放战争的历史、美军在朝鲜的暴行以及在我东北地区的侵略劣迹,开展了“三视”教育(即仇视、蔑视和鄙视教育),充分激发了官兵对敌军的仇视心理。“恐美”情绪是当时参战部队存在的一个重要现象。因此,解决“能不能打”的思想顾虑,是临战准备阶段开展政治教育和动员的主要内容。“坚决勇敢,敢于近战,用炸弹,拼刺刀,投手榴弹,这些都是敌人害怕的”^{[6][p321]}。正确评估敌人实力,客观对比双方优劣势,并在对比中形成和坚定必胜的信心,这是我军树立官兵必胜信念的主要做法。此外,对于由于前几次战役连续胜利而产生的“由北向南,一推就完”的速胜思想进行了及时纠正;对于五次战役后一部分官兵滋长起来的“战争无头、胜利无边”的悲观论调进行了及时引导和解决;对于在相持阶段部分官兵中滋生的“只想打不想谈”和“从谈判中谋得和平”的想法,志愿军政治部提出了“坚决打,争取和”的思想教育口号^{[7][p99]},把官兵的思想和行动及时统一到党中央和中央军委的决策上来。

紧贴实际,深入扎实地开展战时思想政治教育。志愿军各级要求政治工作要高度关注官兵的呼声,深入了解官兵的心理。“深深钻入群众的心窝里”,“钻入到具体的事物中去”^{[8][p1]},各级指挥人员深入到前线、前沿,了解部队思想问题。在历次思想政治教育中,志愿军按照“先干部后战士”的原则,开展部队的思想政治教育。各级政工干部充分利用战场极为丰富的现实教材,充分运用来自祖国人民、朝鲜人民和世界人民的鼓舞与支援,提出了“抓住时机、人人开口”和“时时受教育、处处是课堂”等口号,激发官兵的政治觉悟,提高官兵的思想认识。

四、进行战场鼓动是激励官兵士气的有效手段

积极实施战场鼓动是激励和保持高昂战斗士气的重要方法,也是有效实施战场心理防御的重要做法。志愿军高昂的战斗士气对美军印象深刻,美心理战专家斯蒂温·E·皮兹评论说“共产党军队对于联合国军的最大心理优势在于他们作战勇敢的名声”、“在战斗中中共军队也表现得比许多联合国军的部队更为强硬和坚决”^{[4][p100]}。

消除和缓解官兵们思想和心理压力是开展战场鼓动的主要任务之一。为了开展鼓动工作、激发官兵的战斗热情,志愿军各级都注意加强对官兵思想和心理问题的校正。为了克服对敌优势武器装备的恐惧心理,志愿军各部都非常注意总结以劣势武器装备战胜敌优势武器装备的方法和途径,并及时进行推广和宣传。在朝鲜战场上,以克敌制胜典型事例来强化战斗精神的经验材料数量众多、推广迅速。这些经

验材料有力地消除了官兵在战场上的负面心理因素,激发了官兵的战斗士气。此外,由于志愿军在后勤补给、武器装备等诸多方面都存在着严峻的实际困难,严重影响官兵的战斗士气。为此,志愿军各级通过开展军事民主,充分发动群众,创造性地解决了大量具体问题,使官兵们在相互鼓励、互相支持的氛围中增强了战胜敌人的信心。志愿军明确提出了“人人开口、相互鼓励”、“人人开口、事事鼓动、不打哑巴仗”等口号,鼓励官兵相互开展鼓动工作。同时还引导官兵加强鼓动口号的艺术性。将鼓动口号分为表扬性鼓动口号、壮胆性鼓动口号、激发性鼓动口号、解释性鼓动口号、启发性鼓动口号、比喻性鼓动口号等。

广泛开展立功运动是志愿军实施战场鼓动激励的又一重要做法。志愿军总部专门制定了《中国人民志愿军立功条件(草案)》,各参战部队都明确了详细、具体的立功条件和原则,积极开展“边打边评”、“火线立功、记功和贺功”的工作。据统计,从1950年10月25日到1953年8月,志愿军荣立三等功以上的功臣有30多万名,荣立三等功以上的单位6100个。^{[9][p201]}志愿军各级还利用战斗间隙,以邀请英模代表演讲或者印发英模事迹手册和阵地传单等形式,积极开展英模事迹的宣传工作,有力地鼓舞了官兵的战斗热情。同时,志愿军还颁发了统一的违纪处分条例,明确规定了:“对在阵地上动摇投敌的分子,‘人人均可严惩’;对其他违反战场纪律者,发动群众讨论并提出处理意见。”“奖惩工作越民主越及时,对部队战斗意志的巩固与提高,作用越大”^{[9][p59]},成为了当时战场上志愿军开展鼓动工作的经验之一。

利用国内人民的广泛支持进行战场鼓动激励。国内社会各界的广泛支持是志愿军开展战场鼓动激励的重要内容。首先,志愿军通过转载、选编等形式,编辑了大量的时事宣传手册印发各参战部队。如,全国各界省吃俭用捐献的资金可买3710架战斗机的数据等^{[10][p36]},极大鼓舞了广大官兵的信心,增强了官兵对祖国的热爱。其次,国内人民在志愿军最艰苦的战斗时期,组织了三次大规模的慰问。慰问团带去了祖国人民敬献的锦旗、慰问信、纪念册、纪念信笺、信封,有关祖国建设成就的书报、图片,以及搪瓷杯、手帕、香烟、糖果、土特产等,总量在万吨以上,有些慰问品上还印有“赠给最可爱的人”的字样和抗美援朝纪念章的图案。慰问团的成员分批深入到前线和后方的志愿军部队、战地医疗机构、兵站后勤单位等进行慰问工作,极大地鼓舞了官兵的战斗意志。

通过揭露敌方的心理弱点开展战场鼓动激励。在战术上,既强调敌人武器装备的优势,又针对敌人特别依赖武器的心理弱点开展鼓动工作。如曾荣获“阻击英雄班”称号的某部二班打退敌人三次冲锋后,排长鼓动说“美国兵的特点,阵地一响枪,他就不敢来,打倒一个别的全部就跑”^{[8][p59]}。志愿军还注重利用鼓动工作来抵制和反击敌人

的心理攻势。敌军经常在前沿阵地上利用宣传飞机、扩音器,播放反动歌曲和色情小调,向我进行反动宣传。志愿军除了给予必要的还击外,还及时开展阵地鼓动,阐明问题的本质,揭露敌人实施心理战的阴谋。

五、争取战场民众支持是取得心理战胜利的重要条件

严格群众纪律是争取民众支持的基础。毛泽东在入朝作战命令中就强调“我中国人民志愿军进入朝鲜境内,必须对朝鲜人民、朝鲜人民军、朝鲜民主政府、朝鲜劳动党、其他民主党派及朝鲜人民的领袖金日成同志表示友爱和尊重,严

格地遵守军事纪律和政治纪律,这是保证完成军事任务的一个极为重要的政治基础。”^[11]入朝后,1950年12月14日彭德怀签发了加强群众纪律的《政治训令》,要求及时纠正各种违犯群众纪律的现象。随后,各部队也制订了一系列团结朝鲜人民的规定,并严格执行。《政治训令》还明确指出,“发现犯纪律现象应立即追查,作出结论,并通报各部队”,对于屡教不改者“必要时得以革命纪律制裁”。这些严格的群众纪律是志愿军官兵在朝鲜战场上深得民众尊敬和拥护的重要条件。

参考文献:

- [1]毛泽东军事文集:第6卷[M].北京:军事科学出版社、中央文献出版社,1993.
- [2]解力夫.朝鲜战争[M].北京:世界知识出版社,1993.
- [3]叶雨蒙.出兵朝鲜[M].北京十月文艺出版社,1990.
- [4]总政治部联络部编译.朝鲜战争中的心理战[Z].2003.
- [5]总政治部联络部编.中国人民志愿军敌军工作史[Z].1996.
- [6]彭德怀军事文选[M].北京:中央文献出版社,1988.
- [7]中国人民志愿军政治部.中国人民志愿军抗美援朝战争政治工作总结[M].北京:解放军出版社,1985.
- [8]中国人民志愿军抗美援朝战争政治工作经验汇编(上册)[M].北京:解放军出版社,1987.
- [9]李洪杰.正义的战争伟大的精神[M].广州:广东人民出版社,2001.
- [10]曹延平.抗美援朝运动[M].北京:新华出版社,1991.
- [11]军事科学院军事历史研究部.抗美援朝战争史(第一卷)[M].北京:军事科学出版社,2000.

[责任编辑:付润祥]